

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego

Spis treści:

- I. Postanowienia ogólne.
- II. Kontrakt z uczniem (prawa i obowiązki ucznia na lekcji języka niemieckiego)
- III. Narzędzia i częstotliwość pomiaru badanych obszarów aktywności.

I. Postanowienia ogólne

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z powszechnie przyjętymi zasadami sprawiedliwości.
2. Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:
 - wiadomości,
 - umiejętności,
 - wkład pracy,
 - aktywność.
3. Obowiązuje następująca skala ocen:

(przez określenie „wypowiedź”, w poniższych kryteriach rozumie się wypowiedź ustną, pisemną i wykonanie zadania z doborem konkretnych struktur leksykalno-gramatycznych)

- niedostateczny - szczegółowe kryteria oceniania na **ocenę niedostateczną** są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika. Uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli:

- nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- nie posiada wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę.

- dopuszczający

- niewielka samodzielność,
- odtwórcza wiedza,
- wiedza i umiejętności na poziomie minimalnym, umożliwiającym dalsze przyswajanie materiału.

- dostateczny

- wolne tempo wypowiedzi,
- proste zdania, właściwa reakcja językowa na prostą wypowiedź rozmówcy,
- poprawne mówienie z uwzględnieniem zasad właściwej wymowy, zapewniających zrozumienie wypowiedzi,
- dopuszczalne błędy językowe, które nie zakłócają rozumienia.

- dobry

- logiczna konstrukcja wypowiedzi,

- niezbyt urozmaicone konstrukcje do wyrażania opinii,
- błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji,
- poprawna wymowa i intonacja,
- wypowiedź w pełni zrozumiała,
- poprawny wybór formy i stylu wypowiedzi.

- bardzo dobry

- wypowiedź ciekawa, płynna, bogata w treści i słownictwo,
- poprawna wymowa i intonacja, zbliżona do wypowiedzi rodzimych użytkowników języka,
- nieliczne błędy językowe, które mają niewielki wpływ na zakłócenie komunikacji,
- wypowiedź w całości zrozumiała,
- bezbłędny wybór formy i stylu wypowiedzi,

- celujący

- wypowiedź ciekawa, płynna, bogata w treści i słownictwo,
- poprawna wymowa i intonacja, zbliżona do wypowiedzi rodzimych użytkowników języka,
- sporadyczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji,
- wypowiedź w całości zrozumiała,
- bezbłędny wybór formy i stylu wypowiedzi,

Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- otrzymuje oceny celujące (100%) z testów kompetencyjnych i sprawdzianów, a także wykazuje się dużym zaangażowaniem nie tylko w trakcie lekcji, ale też w samodzielnej pracy poza szkołą,
- aktywnie realizuje projekty językowe (przynajmniej jeden na semestr)
- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

4. Uczeń klasyfikowany jest dwa razy w roku:

- klasyfikacja semestralna
- klasyfikacja końcowo roczna

5. Formy sprawdzania i oceniania:

- odpowiedzi ustne (opowiadanie, opis, odpowiedzi na pytania, udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie)
- prace pisemne (kartkówka, sprawdzian, diagnoza szkolna)
- prace domowe
- aktywność na lekcji
- inne zaplanowane przez nauczyciela narzędzia (np. praca projektowa)
- każdy uczeń może wykazać się też inicjatywą i samemu zaproponować pracę projektową. O zamiarze należy poinformować nauczyciela i skonsultować treść wykonywanego zadania. Przy ocenie brane są pod uwagę: poprawność językowa, kreatywność i zaangażowanie.

6. Uczeń powinien być przekonany o tym, że:

- nauczyciel ocenia przede wszystkim jego osiągnięcia, a nie szuka głównie braków
- ocena jest jawna i uzasadniona
- ocena stanowi informacje o spełnieniu wymagań programowych
- ze słabszej oceny powinien wyciągnąć właściwe wnioski
- może szukać u nauczyciela porady, co zrobić, aby uzyskać lepsze oceny
- osiąganie dobrych wyników w szkole jest w interesie ucznia, nauczyciela i

rodziców

II. Kontrakt z uczniem (prawa i obowiązki ucznia na lekcji języka niemieckiego)

1. Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik i ćwiczenia.
2. Sprawdziany, testy, kartkówki oraz prace domowe są obowiązkowe (obecność na zapowiadanych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności jest obowiązkowa).
3. Jeżeli z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) uczeń opuścił sprawdzian, powinien przystąpić do sprawdzianu w terminie nie przekraczającym 2 tygodni. Niemniej jednak, to uczeń zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu, który będzie pasował zarówno uczniowi, jak i nauczycielowi.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną otrzymaną ze sprawdzianów pisemnych w terminie 2 tygodni od oddania sprawdzianu. Chęć poprawy oceny należy zgłosić nauczycielowi w dniu otrzymania oceny.
5. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn nieusprawiedliwionych, to nie ma prawa zaliczenia i poprawy – otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych nie mogą być poprawiane.
7. Sprawdziany zapowiada się z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, informacja o sprawdzianie zostaje zapisana w dzienniku lekcyjnym.
8. Korzystanie z niedozwolonych źródeł w trakcie kartkówek i sprawdzianów, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, trzykrotne nieodrobienie zadania domowego lub nieprzygotowanie do lekcji - równa się ocenie niedostatecznej.
9. Z przyczyn losowych (uzasadnionych – potwierdzonych przez wychowawcę) uczeń może być nieprzygotowany do lekcji. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją.
10. Nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji losowej.
11. Uczeń nieobecny na lekcji zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości.
12. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć, nie może być klasyfikowany z przedmiotu. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.
13. Ocenę semestralną i końcowo roczną ustala się na podstawie wszystkich ocen częściowych, przy czym najistotniejsze są oceny ze sprawdzianów, następnie kartkówek, prac domowych oraz aktywności i zadań dodatkowych.
14. Na koniec semestru nie ma możliwości tzw. „pytania na wyższą ocenę” lub przeprowadzania dodatkowych testów (np. popraw sprawdzianów lub testów obejmujących zakres nauczania z całego semestru lub roku szkolnego)
15. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel zobowiązany jest do uzasadnienia swojej decyzji.

16. Nieprzestrzeganie powyższych postanowień wiąże się z powiadomieniem wychowawcy, rodziców lub opiekunów.

III. Narzędzia i częstotliwość pomiaru badanych obszarów aktywności.

1. Sprawdziany pisemne przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, oddawane w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie.
2. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być wcześniej zapowiadane
3. Prace domowe są obowiązkowe i wykonywane w zeszytach ćwiczeń lub zeszytach przedmiotowych. Prace domowe sprawdzane są na początku lekcji
4. Aktywność na lekcji. Uczeń biorąc aktywny udział w lekcji gromadzi plusy. Po uzyskaniu 3 plusów, uczeń uzyskuje ocenę *bardzo dobry*. W przypadku dużej aktywności uczeń może uzyskać więcej niż jedną ocenę.
5. Prace dodatkowe. Nauczyciel może zlecić uczniowi wykonanie pracy dodatkowej w różnorodnych formach: przygotowanie referatu, prezentacji, wyszukanie materiałów w Internecie itp.
6. Udział w konkursach i olimpiadach.
7. Kryteria oceniania prac pisemnych zgodne są postawieniami Statutu Szkoły (dział V §44):

100% pkt.	celujący
91% - 99% pkt.	bardzo dobry
76% - 90% pkt.	dobry
51% - 75% pkt.	dostateczny
31% - 50% pkt.	dopuszczający
0% - 30% pkt.	niedostateczny

8. Średnia ważona – w związku z wprowadzeniem e-dziennika, jako głównego narzędzia, w którym zamieszczana jest podstawowa dokumentacja związana z realizacją Podstawowy Programowej, wszelkie informacje dotyczące postępów uczniów zamieszczone są w e-dzienniku do którego dostęp mają wszyscy rodzice. Ponadto w e-dzienniku funkcjonuje opcja „średnia ważona” – dla języka niemieckiego stosuje się następujące wagi:

Projekt (samodzielne zdobycie wiedzy i umiejętności)	4
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna	2
Aktywność, podstawowe zadania domowe	1
Nieprzygotowanie lub brak zad. dom.	1
Zadanie dla chętnych niewymagające samodzielnego zdobycia wiedzy i umiejętności	1
Sesja InstaLing	1

Średnia ważona pełni funkcję pomocniczą i nie jest ostatecznym wyznacznikiem oceny semestralnej lub rocznej.

Nauczyciel ma prawo do indywidualnego procesu oceniania ucznia. Wobec uczniów, którzy posiadają opinie lub orzeczenia uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

- ❖ Powyższy przedmiotowy system oceniania został przygotowany na bazie dokumentu opracowanego przez nauczyciela j. angielskiego.

Nauczyciel j. niemieckiego

Zofia Dyrzch- Kudła