

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego

Spis treści:

- I. Postanowienia ogólne.
- II. Kontrakt z uczniem (prawa i obowiązki ucznia na lekcji języka angielskiego) III.
Narzędzia i częstotliwość pomiaru badanych obszarów aktywności.

I. Postanowienia ogólne

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z powszechnie przyjętymi zasadami sprawiedliwości.

2. Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- wkład pracy, - aktywność.

3. Obowiązuje następująca skala ocen:

- niedostateczny - szczegółowe kryteria oceniania na **ocenę niedostateczną** są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika. Uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie potrafi wykonać:

- zadań o elementarnym stopniu trudności,
- wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę.

- dopuszczający

- niewielka samodzielność,
- odtwórcza wiedza,
- wiedza i umiejętności na poziomie minimalnym, umożliwiającym dalsze przyswajanie materiału.

- dostateczny

- wolne tempo wypowiedzi,
- proste zdania, właściwa reakcja językowa na prostą wypowiedź rozmówcy,
- poprawne mówienie z uwzględnieniem zasad właściwej wymowy, zapewniających zrozumienie wypowiedzi,
- dopuszczalne błędy językowe, które nie zakłócają rozumienia.

- dobry

- logiczna konstrukcja wypowiedzi,
- niezbyt urozmaicone konstrukcje do wyrażania opinii,
- błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji,
- poprawna wymowa i intonacja,
- wypowiedź w pełni zrozumiała,
- poprawny wybór formy i stylu wypowiedzi.

- bardzo dobry

- wypowiedz ciekawa, płynna, bogata w treści i słownictwo,
- poprawna wymowa i intonacja, zbliżona do wypowiedzi rodzimych użytkowników języka,
- sporadyczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji,
- wypowiedź w całości zrozumiała,
- bezbłędny wybór formy i stylu wypowiedzi,

- celujący

Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- otrzymuje oceny celujące (100%) z testów kompetencyjnych i sprawdzianów, a także wykazuje się dużym zaangażowaniem nie tylko w trakcie lekcji, ale też w samodzielnej pracy poza szkołą,
- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

4. Uczeń klasyfikowany jest dwa razy w roku:

- klasyfikacja semestralna
- klasyfikacja końcowo roczna

5. Formy sprawdzania i oceniania:

- odpowiedzi ustne (opowiadanie, opis, odpowiedzi na pytania, udział w

dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie)

- prace pisemne (kartkówka, sprawdzian, diagnoza szkolna)

- prace domowe

- aktywność na lekcji

- inne zaplanowane przez nauczyciela narzędzia (np. praca projektowa)

- każdy uczeń może wykazać się też inicjatywą i samemu zaproponować pracę projektową. O zamiarze należy poinformować nauczyciela, skonsultować treść wykonywanego zadania. Przy ocenie brane są pod uwagę: poprawność językowa, kreatywność i zaangażowanie.

- w klasie VI, VII i VIII - systematyczna praca w projekcie Instaling – praca w domu 5 razy w tygodniu – 1 sesja dziennie – oznacza ocenę bdb na koniec tygodnia. Częstotliwość wykonywanych sesji konsultowana jest z uczniami na początku każdego roku szkolnego. Ponadto, 3 uczniów z każdej klasy może otrzymać ocenę wyższą o jeden stopień (czyli max. celujący), w przypadku, gdy ilość ich „bardzo dobrze przyswojonych słów” jest wyższa od średniej klasowej o 30% .

6. Uczeń powinien być przekonany o tym, że:

- nauczyciel ocenia przede wszystkim jego osiągnięcia, a nie szuka głównie

braków

- ocena jest jawna i uzasadniona

- ocena stanowi informacje o spełnieniu wymagań programowych

- ze słabszej oceny powinien wyciągnąć właściwe wnioski

- może szukać u nauczyciela porady, co zrobić, aby uzyskać lepsze oceny -

osiągnięcie dobrych wyników w szkole jest w interesie ucznia, nauczyciela i

rodziców

II. Kontrakt z uczniem (prawa i obowiązki ucznia na lekcji języka angielskiego)

1. Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik i ćwiczenia.
2. Sprawdziany, testy, kartkówki oraz prace domowe są obowiązkowe (obecność na zapowiadanych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności jest obowiązkowa).
3. Jeżeli z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) uczeń opuścił sprawdzian, powinien przystąpić do sprawdzianu w terminie nie przekraczającym 2 tygodni. Niemniej jednak, to uczeń zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu, który będzie pasował zarówno uczniowi, jak i nauczycielowi.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną otrzymaną ze sprawdzianów pisemnych w terminie 2 tygodni od oddania sprawdzianu. Chęć poprawy oceny należy zgłosić nauczycielowi w dniu otrzymania oceny.
5. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn nieusprawiedliwionych, to nie ma prawa zaliczenia i poprawy – otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Oceny z kartkówek mogą być poprawiane – jednakże, w celu zwiększenia motywacji ucznia i nauczania brania odpowiedzialności za swoją pracę, uczeń musi zgłosić chęć poprawy przed otrzymaniem informacji o ocenie uzyskanej z kartkówki (bezpośrednio przy oddaniu kartkówki lub przed otrzymaniem jej od nauczyciela). W takiej sytuacji, do dziennika trafia tylko ocena z poprawy.
7. Sprawdziany zapowiada się z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, informacja o sprawdzianie zostaje zapisana w dzienniku lekcyjnym.
8. Korzystanie z niedozwolonych źródeł w trakcie kartkówek i sprawdzianów, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie, trzykrotne nie odrobienie zadania domowego lub nieprzygotowanie do lekcji - równa się ocenie niedostatecznej.

9. Z przyczyn losowych (uzasadnionych – potwierdzonych przez wychowawcę) uczeń może być nieprzygotowany do lekcji. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją.
10. Nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji losowej.
11. Uczeń nieobecny na lekcji zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości.
12. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć, nie może być klasyfikowany z przedmiotu. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.
13. Ocenę semestralną i końcowo roczną ustala się na podstawie wszystkich ocen częściowych, przy czym najistotniejsze są oceny ze sprawdzianów, następnie kartkówek, prac domowych oraz aktywności i zadań dodatkowych – zgodnie z wagą ocen – zakres zgodny z WSO.
14. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel zobowiązany jest do uzasadnienia swojej decyzji.
15. Nieprzestrzeganie powyższych postanowień wiąże się z powiadomieniem wychowawcy, rodziców lub opiekunów.

III. Narzędzia i częstotliwość pomiaru badanych obszarów aktywności.

1. Sprawdziany pisemne przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu i zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, oddawane są w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie.
2. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być wcześniej zapowiadane.
3. Prace domowe są obowiązkowe i wykonywane w zeszytach ćwiczeń lub zeszytach przedmiotowych. Prace domowe sprawdzane są na początku lekcji
4. Aktywność na lekcji. Uczeń biorąc aktywny udział w lekcji gromadzi plusy. Po uzyskaniu 3 plusów, uczeń uzyskuje ocenę *bardzo dobry*. W przypadku dużej aktywności uczeń może uzyskać więcej niż jedną ocenę.
5. Prace dodatkowe. Nauczyciel może zlecić uczniowi wykonanie pracy dodatkowej w różnorodnych formach: przygotowanie referatu, prezentacji, wyszukanie

materiałów w Internecie itp. Uczeń może zgłosić się sam do wykonania pracy dodatkowej. Samodzielna inicjatywa podjęta przez ucznia lub grupę uczniów ceniona jest najwyżej.

6. Udział w konkursach i olimpiadach.
7. Kryteria oceniania prac pisemnych zgodne są postawieniami Statutu Szkoły:

100% pkt.	cel
91% - 99% pkt.	bdb
76% - 90% pkt.	db
51% - 75% pkt.	dst
31% - 50% pkt.	dop
0% - 30% pkt.	Ndst

8. Średnia ważona – w związku z wprowadzeniem e-dziennika, jako głównego narzędzia, w którym zamieszczana jest podstawowa dokumentacja związana z realizacją Podstawowy Programowej, wszelkie informacje dotyczące postępów uczniów zamieszczone są właśnie tam. Ponadto w e-dzienniku funkcjonuje opcja „średnia ważona” – dla języka angielskiego stosuje się następujące wagi:

Sprawdzian, test, diagnoza	– 5
Projekt (samodzielne zdobycie wiedzy i umiejętności) –	4
Kartkówka. Odpowiedź ustna	– 3
Aktywność, podstawowe zadania domowe	– 1
Nieprzygotowanie lub brak zad. dom	– 1

V. Sytuacja nadzwyczajna – stan pandemii

W związku zaistniałą sytuacją i koniecznością pracy uczniów w domu, a co za tym idzie trudnościami z wyegzekwowaniem samodzielności dzieci i sprawdzeniem faktycznego stanu wiedzy uczniów – forma oceniania pracy uczniów ulega zmianie. Informację o zmianach, nauczyciel udostępnia wraz z rozpoczęciem nauczania zdalnego, przed wystawieniem pierwszych stopni.

VI. Ocenianie Uczniów z Opinią lub Orzeczeniem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie stosuje się zalecenia Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej

Opracowali: Marta Roszyk i Michał Łechtański