

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – RELIGIA

1. Wymagania edukacyjne.

Podstawą oceny z religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, a także postawa, aktywność i sumienność.

2. Podstawowe kryteria skali ocen z religii.

Ocena – celująca

Wiedza ucznia wykracza poza obowiązujący program religii .

Uczeń: twórczo rozwija zainteresowania, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach, wyróżnia się postawą moralno-etyczną, aktywnie uczestniczy w katechezie , w zajęciach pozalekcyjnych i w życiu parafii.

Ocena - bardzo dobra

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem katechezy, potrafi posługiwać się nowo poznanymi pojęciami teologicznymi, zdobytą wiedzę stosuje w różnych sytuacjach życiowych, aktywnie bierze udział w katechezie i zajęciach pozalekcyjnych. Wyróżnia się postawą moralną i odnosi się z szacunkiem dla miejsc świętych i znaków religijnych.

Ocena -dobra

Uczeń nie opanował w pełni wiadomości określonych podstawą programową . Systematycznie i chętnie uczestniczy w katechezie, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Ocena – dostateczna

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym, zna podstawowe prawdy wiary, lecz w jego wiadomościach są luki. Nie uczęszcza systematycznie na katechezę i jest mało aktywny, postawa ucznia budzi pewne zastrzeżenia.

Ocena – dopuszczająca

Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej, proste zadania o małym stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela, często opuszcza katechezę i niechętnie bierze w niej udział. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, postawa ucznia budzi pewne zastrzeżenia.

Ocena – niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym. Braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, ponad 50% nieobecny na katechezie, postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia.

Sprawdzanie i ocenianie umiejętności

Uczeń jest oceniany systematycznie :

- z lekcji na lekcję (odpowiedź ustna, kartkówka) ;
- z wykonanej pracy domowej – doraźnie;
- po zakończeniu partii materiału (rozdziału)- sprawdzian, test;
- obserwacje – w ciągu całego semestru ;
- oceny za zeszyt, ćwiczenia, aktywność ucznia - są ocenami wspomagającymi.

Zasady oceniania na katechezie są zgodne z WSO- obowiązującym w naszej szkole. Nauczyciel przy ocenianiu uwzględnia opinie i orzeczenia dotyczące obniżonego poziomu wymagań. Uczeń jest poinformowany o wymaganiach edukacyjnych i zapoznany z zasadami przedmiotowego oceniania na pierwszej lekcji. Uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nauczycielowi przed lekcją, że jest nieprzygotowany do lekcji – kropka w dzienniku, (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów). Kartkówki z bieżącego materiału (1-3 ostatnie lekcje) nie muszą być zapowiedziane. Natomiast sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem – zapis w dzienniku .Dopuszcza się stosowanie przy ocenie częściowej „+”i „-“. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma możliwość poprawienia oceny w ciągu tygodnia w formie ustalonej przez nauczyciela. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu nieobecności w szkole ma obowiązek napisać go w ciągu 7 dni. Jeśli nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocena częściowa wpisywana jest do dziennika lekcyjnego. Najważniejsze oceny otrzymuje uczeń ze sprawdzianów, testów oraz odpowiedzi ustnej zdobywanej w czasie kontroli indywidualnej i grupowej. W ciągu dwóch semestrów uczeń otrzymuje oceny częściowe oraz ocenę semestralną i na koniec roku.

W klasach od : IV – VI oceny obejmują skalę : 1-6.

W klasach od : I – III nie ma oceny opisowej , lecz cyfrowa .

Klasa I – Zamierzone osiągnięcia

Uczeń powinien umieć :

- z odpowiednim zrozumieniem wykonywać znak krzyża;
- godnie zachowywać się w miejscach świętych;
- szanować osoby wprowadzające ich w wiarę Kościoła;
- wyciszyć się, by lepiej słuchać Boga i ludzi;
- z należytą czcią odnosić się do księgi Pisma Świętego;
- z ufnością formułować proste modlitwy, prośby w potrzebach osobistych i całego Kościoła;
- wyrażać podziw, wdzięczność i uwielbienie wobec Boga;
- posługiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej w codziennym życiu, wierząc w Jezusa, który objawia Boga Ojca,
- radośnie oczekiwać oraz właściwie przygotować się na spotkanie z Jezusem Chrystusem obecnym w Najświętszym Sakramencie i sakramencie pojednania.

Uczeń powinien znać :

- podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie;
- dialogi stosowane w liturgii słowa;
- znaczenie modlitwy, prośby zanoszonej do Jezusa i świętych oraz odpowiadające jej postawy ciała;
- gesty i słowa będące wyrazem wdzięczności i czci wobec Boga;
- wydarzenia z życia Jezusa, który zwraca się do Boga jako Ojca;
- przymioty Boga Ojca w świetle Modlitwy Pańskiej;
- sakramentalne sposoby obecności zmartwychwstałego Pana Jezusa we wspólnocie Kościoła;
- religijne znaczenie określonych w programie znaków i symboli liturgicznych;
- wybrane modlitwy, piosenki i pieśni.

Klasa II – Zamierzone osiągnięcia :

Uczeń powinien umieć :

- współpracować z kolegami, rodzicami, nauczycielami i katechetami w dobrym przygotowaniu się do spotkania z Chrystusem w sakramencie pokuty i Eucharystii;
- ufnie powierzać swoje grzechy i słabości Panu Jezusowi;
- prosić o przebaczenie Boga i ludzi oraz szczerze dziękować za nie;
- wypełniać warunki owocnego korzystania z sakramentu pokuty;
- wyjaśnić podstawowe znaczenie Eucharystii;
- wzbudzać proste akty wyrażające wiarę w obecność Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie;
- rozwijać w sobie przyjaźń z Jezusem Chrystusem przez korzystanie z sakramentów Kościoła oraz prowadzenie życia zgodnego z Ewangelią, odpowiadającego godności dziecka Bożego;
- aktywnie współuczestniczyć w przeznaczonych dla nich nabożeństwach pokutnych i eucharystycznych.

Uczeń powinien znać :

- różne sposoby porozumiewania się Boga z ludźmi oraz obecność Chrystusa w Kościele;
 - postacie biblijne, w których życiu widoczne jest wsłuchiwanie się w słowo Boże i odpowiadanie na nie;
 - znaczenie nauczania Jezusa i czynionych przez niego znaków z udzielanym przez Kościół sakramentem pokuty;
 - związek zachodzący między nauczaniem Jezusa i czynionymi przez niego znakami a ustanowioną przez niego Eucharystią;
 - warunki spotkania się ze zmartwychwstałym Chrystusem w sakramencie pokuty i Eucharystii;
 - formuły liturgiczne umożliwiające udział w Eucharystii oraz korzystanie z pojednania z Bogiem i Kościołem w sakramencie pokuty;
 - znaczenie ustanowionych przez Jezusa znaków sakramentalnych;
- Klasa III – Zamierzone osiągnięcia**

Uczeń powinien umieć :

- z wiarą korzystać z sakramentu pokuty i regularnie przystępować do stołu Pańskiego, w szczególności zaś w I- piątki miesiąca;
- z należytą czcią odnosić się do słowa Bożego przekazanego i głoszonego w Zgromadzeniu Eucharystycznym;
- troszczyć się o jedność i pokój w Kościele; wzrastać w miłości Boga i bliźniego;
- świętować misteria Chrystusa w celebracjach eucharystycznych roku liturgicznego;
- z wdzięcznością przyjmować błogosławieństwo Boże;
- naśladować postawy Jezusa określone w błogosławieństwach;
- współpracować z rodzicami, katechetami, nauczycielami i duszpasterzami w przygotowaniu celebracji eucharystycznej z okazji rocznicy Komunii Świętej;
- dawać świadectwo Jezusowi kierując się w swoim życiu Dekalogiem.

Uczeń powinien znać :

- stosowane podczas celebracji Eucharystii dialogowe formy modlitwy;
- elementy strukturalne mszalnej liturgii słowa;
- wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa na krzyżu;
- religijne znaczenie darów chleba i wina;
- mszalne obrzędy Komunii Świętej;
- religijne znaczenie błogosławieństw stosowanych w liturgii eucharystycznej

