

Przedmiotowe ocenianie z historii w Samorządowej Szkole Podstawowej w Chwalibogowie

Założenia do przedmiotowych zasad oceniania w klasach: 4a, 5a, 5b, 7a na zajęciach prowadzonych przez p. Eugeniusza Kaczmarka

1. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

	Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
1. Prace pisemne w klasie	sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)	<ul style="list-style-type: none"> • jeden dział lub połowa obszernego działu 	minimum dwa w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • adnotacja w dzienniku lekcyjnym • w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających
	kartkówki (trwające do 20 min)	<ul style="list-style-type: none"> • zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z dwóch ostatnich tematów 	• minimum dwie w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel nie musi zapowiadać, ale z reguły uprzedza uczniów na kilka dni
2. Prace domowe	pisemne	<ul style="list-style-type: none"> • materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu 	minimum dwie w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac
	w innej formie	<ul style="list-style-type: none"> • prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli • prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych • instrukcja w karcie pracy • zadania na mapach konturowych 		
3. Odpowiedzi ustne		<ul style="list-style-type: none"> • dana partia materiału z trzech ostatnich lekcji 	minimum jedna w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • bez zapowiedzi
4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)		<ul style="list-style-type: none"> • bieżący materiał nauczania 	minimum dwie oceny w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

3. Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuację, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zdemonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

4. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

6. Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

W ciągu dwóch pierwszych tygodni pracy w nowym cyklu kształcenia nauczyciel powinien wnikliwie obserwować umiejętności i postawy wszystkich uczniów. Powinien również udzielić każdemu z nich słownej oceny motywującej do działania i wskazującej, co już potrafi, a z czym ma trudności i nad czym szczególnie musi pracować. Taka diagnoza pozwoli nauczycielowi przygotować plan pracy z daną grupą uczniów.

I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz w półroczu pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.
- Sposób oceniania sprawdzianów (w zgodności z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania SSP w Chwalibogowie):

100% celujący

91-99% bardzo dobry

76-90% dobry

51-75% dostateczny

31-50% dopuszczający

0-30% niedostateczny

Nauczyciel na zastępstwie stosuje się do zasad oceniania ustalonych za nieobecnego nauczyciela historii, które w nauczaniu stacjonarnym mają wagę 5, w nauczaniu na odległość wagę 2

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału (nie ma zaliczania kartkówek). Zasadą oceniania na kartkówce, kiedy są tylko pytania zamknięte obowiązuje punktacja adekwatna do tej na sprawdzianach. W przypadku pytań wyłącznie opisowych, stosuje się zasadę 2 punktów za pełną prawidłową odpowiedź w danym zadaniu i 1 punkt za udzielenie połowicznej odpowiedzi w zadaniu. Aby uzyskać ocenę dopuszczającą, uczeń musi mieć jedno poprawnie wykonane zadanie. Nie przewiduje się ocen celujących – oceną maksymalną jest bardzo dobry. Po-

dobnie jak na sprawdzianie, obowiązuje system wag. W nauczaniu stacjonarnym oceny z kartkówki, mają wagę 3, w nauczaniu zdalnym wagę 1.

3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji. Oceny za odpowiedzi mają wagę 3 (w systemie nauczania stacjonarnego i nauczania na odległość)

4. Prace domowe

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu dwóch prac w zeszytach przedmiotowym, zeszytach ćwiczeń i doraźnie otrzymywanych kartach pracy, ale musi je uzupełnić na następną lekcję. Zadanie domowe nieobowiązkowe lub zawierające elementy wykraczające poza program mają wagę 3, zadania standardowe – obowiązkowe, mają wagę 2

5. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie opíše przyczyny i skutki wydarzeń historycznych oraz sformułuje wnioski lub dokona prawidłowej analizy tekstu źródłowego zadań wykraczających poza podstawę programową.

6. Aktywność na zajęciach

Uczeń za aktywność otrzymuje plusa „+” Za zdobycie pięciu plusów „+” uzyskuje ocenę bardzo dobrą

7. Podręczniki , zeszyty ćwiczeń (obecnie nie ma ich w posiadaniu żadna klasa) i zeszyty przedmiotowe

Uczeń jest zobowiązany posiadać adekwatny do etapu nauczania, podręcznik szkolny pt. „ Wczoraj i dziś” Wydawnictwa Nowa Era oraz zeszyt przedmiotowy. Brak podręcznika i zeszytu jest uznawany przez nauczyciela jako nieprzygotowanie ucznia do zajęć. Od ucznia wymagane jest regularne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

8. Konkursy przedmiotowe wewnętrzne i zewnętrzne na etapie rejonowym, powiatowym, wojewódzkim i krajowym

Stanowią podstawę do uzyskania śródrocznej i końcoworocznej oceny celującej. Uczeń uczestniczący w konkursie oprócz bardzo dobrych wyników na zajęciach z historii, posiada zainteresowania oraz odpowiedni zasób wiedzy merytorycznej. Jest systematyczny w przygotowaniach na konkursy przedmiotowe i wyraża gotowość do uczestniczenia w ważnych dla życia szkoły i społeczności lokalnej inicjatywach.

III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

IV. Edukacja zdalna

Na czas zagrożenia pandemią lub innych okoliczności, kiedy szkoła będzie zmuszona przejść na tryb zdalny – zasady w przedmiotowym ocenianiu, będą dodatkowo regulowały odrębne ustalenia, które podejmie Rada Pedagogiczna. Dotyczy to używania przez uczniów i nauczyciela odpowiednich modułów dziennika elektronicznego i wytypowanej do prowadzenia zajęć Platformy Multimedialnej (zadania domowe i inne prace, prezentacje itp.). Informacje o dodatkowych wymaganiach przedmiotowych, będą podane do uczniów i ich rodziców w formie elektronicznej. Nauczyciel w zastępstwie, za nieobecnego nauczyciela historii stosuje się do wymagań przedmiotowych