

Przedmiotowy system oceniania z biologii i przyrody

1. Formy i zasady bieżącego oceniania

Forma	Zakres treści nauczania	Zasady przeprowadzania
Sprawdzian (1 h lekcyjna)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym • sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania
Kartkówka (do 20 min)	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	mogą być niezapowiadane
Pisemne prace domowe	materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone)	zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem
Prowadzenie zeszytu ćwiczeń	zgodnie z tematami lekcji	ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność
Inne prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> • prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej • zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji multimedialnych do 	zadania przeznaczone do pracy w grupach lub kierowane do uczniów szczególnie zainteresowanych tematyką

	bieżącego materiału	
Ustne sprawdzenie wiadomości	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	bez zapowiedzi
Praca na lekcji	bieżący materiał nauczania	<ul style="list-style-type: none"> • oceniane są aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub parach • w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę • uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela

Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. Sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac i tylko raz. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa, nawet jeśli jest niższa od poprawianej.

2. Kartkówki nie podlegają poprawie. Nieobecność ucznia na kartkówce nie zwalnia go od zaliczenia danej partii materiału.

3. Sprawdziany oceniane są w skali cyfrowej 1- 6. Uzyskane punkty przeliczane są na stopnie według skali WSO. Do oceny wyrażonej stopniem dodajemy plus (+) i minus (-) przy górnej lub dolnej granicy procentowej punktów.

Przyjęto następujące kryteria ocen: celujący 100 % , bardzo dobry 91 -99 % ,dobry 76 – 90 % , dostateczny 51 – 75 % , dopuszczający 31 – 50 % , niedostateczny 0-30 %

4. Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zadania domowego lub odrobione częściowo (zadaniem domowym jest również podpis rodziców na poprawionym sprawdzianie), brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, kart pracy lub potrzebnych przyborów.

5. Za nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje minus. Po otrzymaniu 3 minusów oraz za każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy. Uzyskanie 3 plusów lub szczególne zaangażowanie w pracę na lekcji jest warunkiem otrzymania oceny bardzo dobrej.
7. Na koniec semestru/roku szkolnego nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych lub zaliczeniowych. Warunki poprawy ocen śródrocznych/ rocznych są zawarte w szkolnym WSO.
8. Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena śródroczna i ocena roczna. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen częściowych.
9. Przy ocenie rocznej uwzględniana jest ocena z pierwszego semestru.
10. Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem. Mogą to być: dodatkowe zajęcia z nauczycielem, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu, pomoc koleżeńska, ścisła współpraca z rodzicami.
11. Nauczyciel ma prawo do indywidualizacji procesu oceniania ucznia. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie stosuje się zalecenia Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

Podpis ucznia, data:

Podpis rodzica, data:

