

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego

Nauczyciel: Katarzyna Kruszyńska-Stasiak

Uczeń jest zobowiązany posiadać na każdej lekcji regularnie prowadzony zeszyt przedmiotowy oraz podręcznik „Nowe słowa na start”. W czasie omawiania lektur mieć przy sobie książkę. Konieczność przyniesienia ćwiczeń będzie zapowiadana.

Ocenie podlegają:

1. Sprawdziany – obejmują zagadnienia z całego działu podręcznika, zakres kilku zagadnień lub wiedzę z lektury (informacja o zakresie materiału jest podawana z minimum 2-tygodniowym wyprzedzeniem). W przypadku opuszczenia sprawdzianu z przyczyn losowych, uczeń jest zobowiązany do jego napisania w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Jeśli tego nie uczyni, otrzyma ocenę niedostateczną. W przypadku sprawdzianów z wiedzy i umiejętności z podręcznika uczniowie otrzymują zagadnienia obowiązujące na sprawdzian, które są omówione na lekcji powtórzeniowej.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, uczeń jest zobowiązany przystąpić do poprawy. Można także poprawić ocenę dopuszczającą i dostateczną otrzymaną ze sprawdzianu. Oceny poprawiamy tylko raz i są one wpisywane do dziennika obok pierwszej oceny. Ocena ze sprawdzianu ma wagę 5. W czasie nauki zdalnej uczniowie piszą sprawdziany na platformie testportal.pl lub przez Forms (jedna z aplikacji Microsoft Office). Wcześniej zostają dokładnie zapoznani z działaniem wskazanych narzędzi. Oceny ze sprawdzianów pisanych w takiej formie mają wagę 2.

2. Kartkówki – zapowiedziane lub niezapowiedziane. Obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji. W przypadku kartkówek zapowiedzianych może to być jedno lub kilka zagadnień – uczniowie są wówczas informowani o dokładnym zakresie materiału obowiązującym na kartkówkę. Ocen z kartkówek nie poprawiamy. Mają one wagę 3. W czasie nauki zdalnej kartkówki odbywają się z wykorzystaniem tych samych narzędzi, jak podczas pisania sprawdzianów. Oceny mają wówczas wagę 1.

3. Odpowiedzi ustne – podobnie jak kartkówki, obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Ocen z odpowiedzi nie poprawiamy. Mają wagę 3.

4. Karty pracy, pisemne zadania domowe – uczniowie są zobowiązani do oddawania zadań

w ustalonym terminie. W zależności od rodzaju zadania, oceny mają wagę 2 lub 3. Jeśli uczeń nie odda zadania w ustalonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku oddania pracy w późniejszym terminie, ocena jest wpisywana w dzienniku obok wcześniejszej. W czasie nauki zdalnej uczniowie przesyłają zdjęcia wykonanych zadań lub odpowiedzi za pomocą poczty Office, e-dziennika lub na Teamsie.

5. Dyktanda – uczniowie otrzymują zakres wyrazów – znajomość ich pisowni obowiązuje na konkretne dyktando. Dyktanda mogą mieć kilka form: uzupełnienie tekstu z lukami, zapisanie wyrazów, zapisanie zdań. Ocena z dyktanda ma wagę 3.

6. Recytacje wierszy – uczniowie przygotowują recytacje wskazanych przez nauczyciela wierszy lub mogą samodzielnie dokonać wyboru recytowanego utworu. Czas na przygotowanie recytacji wynosi 2 tygodnie. Ocena z recytacji ma wagę 3.

7. Czytanie – ocenie podlega czytanie wcześniej przygotowanego przez uczniów tekstu. Pod uwagę jest brana płynność czytania, poprawność, właściwa intonacja i zachowanie interpunkcji.

8. Aktywność – uczniowie otrzymują plusy za aktywność podczas lekcji oraz pracę na lekcji. Gdy uczeń zdobędzie 5 plusów, otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Uczniowie mogą zdobywać oceny także za zadania wykonywane podczas lekcji.

9. W sytuacji nauki zdalnej przy ocenianiu pod uwagę jest także brana frekwencja na lekcjach online i aktywne uczestnictwo w tych lekcjach. Wszystkie informacje o lekcjach online i zadaniach są umieszczane w zakładce „Zadania domowe” na e-dzienniku.

Uczeń ma prawo 3 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji np. brak zeszytu, brak zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi. Zasada ta nie obowiązuje podczas zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Przy ustalaniu ocen stosowana jest następująca punktacja:

100% - celujący

91-99% - bardzo dobry

76-90% - dobry

51-75% - dostateczny

31-50% - dopuszczający

0-30% - niedostateczny

Ocena wystawiana na koniec drugiego semestru jest oceną roczną i uwzględnia osiągnięcia ucznia z obu semestrów.

Średnia ocen pełni funkcję pomocniczą przy wystawianiu oceny semestralnej i oceny rocznej.