

**Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego dla uczniów Samorządowej Szkoły
Podstawowej w Chwalibogowie.**

I. Dokumenty określające Przedmiotowy System Oceniania:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
3. Program nauczania języka polskiego Nowe słowa na start! Nowa Era
4. Statut szkoły – Wewnątrzszkolny System Oceniania

II Ogólne cele Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej
- kształtowanie postaw ucznia.

III Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

1. Wypowiedzi pisemne:

- prace klasowe (wypracowania, testy);
- sprawdziany gramatyczne;
- prace ortograficzne; dyktanda (zakres słownictwa podany wcześniej);
- prace domowe;
- dłuższe wypowiedzi pisemne (redagowane przez uczniów wyłącznie podczas lekcji)

2. Wypowiedzi ustne:

- odpowiedź dłuższa kilkuzdaniowa (treści literackie i językowe);
- kartkówki (traktowane jako odpowiedzi ustne);
- kultura żywego słowa (recytacja, scenki, dramy, prezentacje teatralne).

3. Aktywność, inwencja twórcza ucznia.

4. Formy dodatkowe (prace nadobowiązkowe):

- udział w konkursach polonistycznych artystycznych;
- udział w zajęciach pozalekcyjnych;
- prezentacje/referaty;
- udział w spektaklu, montażu słowno muzycznym.

5. Przygotowanie do zajęć obejmuje:

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- znajomość lektur;
- posiadanie obowiązkowych podręczników i tekstów analizowanych lektur.

6. Zadania:

- zadania do wykonania;
- systematyczność pracy w programie Insta.Ling – ortografia polska.

IV Kontrola i ocena osiągnięć uczniów:

- Prace klasowe, sprawdziany, dyktanda i prace ortograficzne są obowiązkowe.
- W razie absencji uczeń jest zobowiązany do napisania w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły (konkretny termin i miejsce ustala nauczyciel).
- Wypowiedzi pisemne są zapowiadane co najmniej tydzień przed ich terminem (nie dotyczy to dyktand i kartkówek)
- Nowo wprowadzone wypowiedzi pisemne są redagowane bezpośrednio po cyklu lekcji na temat kompozycji, charakterystycznego słownictwa, zasad danej formy wypowiedzi,
- Prace pisemne są sprawdzane i oddawane w ciągu dwóch tygodni (dni wolne, święta mogą wydłużyć ten czas),
- Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu zgodnie z zapisem zawartym w WSO. Poprawa jest jednorazowa i odbywa się w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela (nieprzekraczającym jednak 2 tygodni).
- Niezapowiedziane kartkówki traktowane są jako odpowiedź ustna zapowiedzi i nie podlegają poprawie.
- Nie ocenia się ucznia natychmiast po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Uczeń dostaje określony czas na nadrobienie zaległego materiału i w tym czasie niezapisywane są mu nieprzygotowania do lekcji.

- Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek (także zadań domowych) za czas swojej nieobecności jak najszybciej po powrocie do szkoły (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo zwolnić go z tego obowiązku lub określić, które partie notatek mogą być pominięte).
- Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, tylko na początku lekcji, trzy razy w półroczu oraz brak zadania bez podania przyczyny (nie dotyczy to wypowiedzi pisemnych oraz recytacji, prezentacji/referatów, lekcji powtórzeniowych). Nauczyciel uznaje, w wyjątkowych sytuacjach usprawiedliwienie nieprzygotowania, napisane przez rodzica ucznia.
- Pracą domową jest nie tylko zadanie pisemne, ćwiczenie, ale również przeczytanie tekstu kultury.
- Za aktywność oraz pracę podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje plusy lub oceny, które mogą być sumą plusów lub minusów zdobywanych systematycznie w trakcie zajęć. Za celowy brak aktywności uczeń może otrzymać minusy. Za 3 plusy uczeń może otrzymać ocenę cząstkową - bardzo dobry; za 2 minusy uczeń może otrzymać ocenę cząstkową - niedostateczny.
- Zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy, podlega ocenie co najmniej raz w roku szkolnym.
- Czynnikiem wpływającym na podniesienie oceny śródrocznej i rocznej jest wykonywanie dodatkowych zadań (w czasie półroczu), szczególna aktywność na lekcji, osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy.
- Na koniec semestru nie przewiduje się zaliczania materiału.

Ustalona skala ocen:

celujący (cel), bardzo dobry (bdb), dobry (db), dostateczny (dst), dopuszczający (dop), niedostateczny (ndst).

Oceny są przeliczane według skali z godnej ze skalą WSO:

100% cel

91% - 99% bdb

76% - 90% db

51% - 75% dst

31% - 50% dop

30% - 0% ndst

Ocenianie testów i sprawdzianów:

- Testy i sprawdziany są punktowane według oddzielnego schematu, w zależności od złożoności zagadnienia.
- Zasady oceniania prac pisemnych są zgodne z zasadami określonymi przez CKE.
- Ocenianie uczniów posiadających orzeczenia poradni o dysfunkcjach wynikają z indywidualnych dostosowań, bazę stanowią w/w wymagania.

OPIS	WAGA
praca klasowa sprawdzian test ze znajomości treści lektury dyktando dodatkowe aktywności konkursy przedmiotowe wypracowanie	5
projekty prezentacje multimedialne czytanie bez przygotowania	4
Odpowiedź ustna kartkówka zadania wykonane w czasie lekcji recytacja czytanie z przygotowaniem	3
aktywność na lekcji	2
zadanie dodatkowe praca domowa	1

- Punktacja dyktanda

Liczba błędów	ocena
0	celujący
1	bardzo dobry
2	dobry
3	dostateczny
4	dopuszczający
5 i więcej	niedostateczny
4 błędy interpunkcyjne	1 błąd interpunkcyjny

V Znaki oznaczające błędy:

ZNAK	ZNACZENIE
zn.	niezrozumiałość treści, nieczytelne pismo
rzecz.	błąd rzeczowy (nieprawda)
jęż.	błąd gramatyczny, leksykalny, frazeologiczny, stylistyczny,
ort.	błąd ortograficzny
int.	błąd interpunkcyjny
graf.	opuszczenie wyrazu lub liter w wyrazie.

VI Zasady informowania o wymaganiach i postępach w nauce:

- nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania i wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen z przedmiotu. Uczniowie zostają zapoznani z wymaganiami edukacyjnymi i przedmiotowym systemem oceniania na pierwszej godzinie lekcyjnej;
- wszystkie oceny są jawne i podawane uczniom na bieżąco, a rodzicom podczas zebrań, wywiadówek, dyżurów;
- nauczyciel przekazuje uczniowi ustny komentarz do każdej wystawionej oceny;
- do prac pisemnych mają wgląd uczeń i jego rodzice w trakcie bieżącego roku szkolnego. W razie zastrzeżeń rodziców (opiekunów prawnych) do oceny rocznej obowiązuje procedura określona przez statut szkoły.

VII Wymagania na poszczególne oceny. Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen częściowych, które uczeń otrzyma w ciągu roku szkolnego.

Ocena celująca / Uczeń:

- spełnia wszystkie warunki na ocenę bardzo dobrą, a jego wiedza przekracza poziom podstawy programowej przewidzianej do realizacji;
- pracuje systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazuje się inwencją twórczą, rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
- wykazuje się indywidualną pracą;
- reprezentuje klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do dalszego etapu.

Ocena bardzo dobra / Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej przewidzianej do realizacji;
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności;
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji;
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem w mowie i w piśmie;
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim;
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

Ocena dobra / Uczeń:

- w większości opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej przewidzianej do realizacji;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niedużym lub średnim stopniu trudności, a przy niewielkiej pomocy nauczyciela – trudne;
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych; wypowiedzi cechuje poprawność merytoryczna;
- bierze czynny udział w lekcji;
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

Ocena dostateczna / Uczeń:

- częściowo opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej przewidzianej do realizacji;
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela;
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo;
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana;

- niekiedy popełnia rażąco błędy językowe zakłócające komunikację;
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

Ocena dopuszczająca / Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej przewidzianej do realizacji;
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela;
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji;
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru;
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażąco błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań;
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela;
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy;
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

Ocena niedostateczna / Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej przewidzianej do realizacji;
- ma kłopoty z techniką czytania, uniemożliwiające mu zrozumienie tekstu i niewynikające z niezależnych od niego problemów w uczeniu się;
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego;
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela;
- wykazuje się niechęcią do nauki;
- zaniedbuje wykonywanie prac domowych;
- nie angażuje się w pracę na lekcji.

VIII Ocenianie kształtujące na lekcjach języka polskiego:

Na lekcjach języka polskiego stosowane są również formy oceniania kształtującego, takie jak:

- formułowanie i określanie celów lekcji w języku zrozumiałym dla ucznia,

- określenie kryteriów osiągnięcia celów (czyli na co będziemy zwracać uwagę NaCoBeZU),formułowane szczególnie dla prac kontrolnych i sprawdzianów,
- -stosowanie informacji zwrotnej, która zawiera cztery podstawowe elementy:

1. wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
2. odnotowanie tego co wymaga poprawienia i dodatkowej pracy ucznia,
3. wskazówki do poprawy konkretnej pracy,
4. wskazówki do kierunku dalszej pracy ucznia.

Ocena kształtująca stosowana jest w procesie uczenia się na etapie poznawania nowej wiedzy i umiejętności i jest wyrażana w postaci informacji zwrotnej w postaci ustnej lub pisemnej. W formie kształtującej oceniane są głównie odpowiedzi ustne, prace domowe oraz prace przygotowujące (powtórzenia)

IX Informacje dotyczące oceniania uczniów ze specyficznymi potrzebami:

Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie są oceniani zgodnie z zaleceniami Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej.

X Nauczanie zdalne

- w czasie nauki zdalnej lekcje online odbywają się poprzez platformę Teams;
- nauczyciel sprawdza obecność na zajęciach, ocenia aktywność i zaangażowanie
- nauczyciel umieszcza informacje na temat zadań w zakładce „zadania domowe” w e-dzienniku;
- nauczyciel decyduje o częstotliwości i potrzebie przeprowadzenia sprawdzianu.