

Przedmiotowy system nauczania z geografii

- I. **Przedmiotowy system oceniania z geografii opracowano w oparciu o:**
 1. Podstawę programową kształcenia ogólnego
 2. Program nauczania geografii w szkole podstawowej klasa 5-8, wyd. Nowa Era
 3. Wewnątrzszkolny System Oceniania
- II. **Przedmiotem oceniania są:**
 1. Wiadomości
 2. Umiejętności
 3. Postawa ucznia i jego aktywność
 4. Podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy
 5. Przygotowanie do zajęć
- III. **Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:**
 1. Wypowiedzi pisemne:
 - prace klasowe (sprawdziany , testy) podsumowujące poszczególne działy (zapowiedziane – co najmniej 1 tydzień wcześniej),
 - kartkówki obejmujące materiał z 3 ostatnich jednostek tematycznych – (nie muszą być wcześniej zapowiedziane)
 2. Wypowiedzi ustne:
 - dłuższa wypowiedź z aktualnie realizowanego materiału obejmującego maksymalnie 3 ostatnie jednostki tematyczne, a w przypadku lekcji powtórzeniowej – całego działu .
 3. Wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupach, aktywność na lekcji, analiza wykresów ,tabel, rysunków, schematów, wyciąganie wniosków itp.
 4. Prace dodatkowe (referaty, pomoce multimedialne na zadany temat, oparte na innych źródłach niż podręcznik
 5. Prace długoterminowe (projekty)
 6. Efektywny udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych związanych z poszerzeniem i ugruntowaniem wiadomości z geografii.
- IV. **Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:**
 - 98-100% - celujący
 - 90-97% - bardzo dobry
 - 75-89% - dobry
 - 50-74% - dostateczny

30-49% - dopuszczający

0- 29 % - niedostateczny

V. Formy i zasady oceniania

Oceny cząstkowe wyrażone są cyfrowo w skali 1-6 , dopuszczalne jest stawianie ocen z plusem i minusem .

Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi .

Ocena klasyfikacyjna wyrażona jest słownie wg. skali : celujący ,bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji raz w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i lekcji powtórzeniowych.
2. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, średnia ważona jest traktowana pomocniczo.
3. Ocenę półroczną i roczną wystawia nauczyciel zgodnie z WSO.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu lub pracy klasowej w ciągu 2 tygodni po oddaniu prac, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
5. Uczeń , który był nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie, teście, pracy klasowej, musi zaliczyć brakującą pracę w terminie nie później niż 2 tygodnie pod warunkiem, że jego obecność została usprawiedliwiona.
6. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności .
7. Oceny uzyskane z kartkówek , odpowiedzi ustnych, zadań domowych nie podlegają poprawie.
8. Uczeń po stwierdzeniu niesamodzielnej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy .

Dla uczniów posiadających Opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.

Uczniowie posiadający Opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej oraz uczniowie z informacją o potrzebie nauczania indywidualnego sa oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni

W czasie nauczania zdalnego, podstawowym programem dla kontaktu uczeń nauczyciel jest TEAMS . W tym programie uczeń uczestniczy w zajęciach z włączoną kamerą i w razie konieczności mikrofonem . Zadania i prace kontrolne przesyłane są w programie teams i odsyłane w zadaniach(tylko te są oceniane) i tylko tam , uczeń nie odsyła zadań na pocztę ani na czat .

opracował

Andrzej Mittmann