

**Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego klas IV-VIII
Samorządowej Szkoły Podstawowej W Chwalibogowie**

Zagadnienia przedmiotowego systemu oceniania:

- I Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny
- II Obszary aktywności ucznia
- III Formy aktywności uczniów podlegające ocenie i narzędzia oceniania
- IV Sposoby gromadzenia i przekazywania informacji o postępach ucznia
- V Postanowienia końcowe

I Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Nauczyciel na pierwszej lekcji organizacyjnej informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanej na lekcjach podstawy programowej oraz o sposobach sprawdzania wyników i osiągnięć. Zapoznaje z programem nauczania, z wymaganiami dotyczącymi stroju na lekcji W.F. oraz z kryteriami wymagań na poszczególne oceny.

Ocena (Poziom wymagań)	Kryteria oceny z wychowania fizycznego
1- niedos- tateczna	<ul style="list-style-type: none">-uczeń jest daleki od spełniania wymagań podstawy programowej- ma lekceważący stosunek do zajęć- wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego, jego stosunek do przedmiotu jest niechętny, postawa, zaangażowanie i przygotowanie do zajęć budzi duże zastrzeżenia- nie wkłada wysiłku w wykonywanie ćwiczeń- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych- nie dba o stan techniczny urządzeń , przyborów i obiektów sportowych szkoły a nawet niszczy i dewastuje- często nie bierze udziału w zajęciach (w miesiącu ćwiczy poniżej 70% zajęć)- przejawia arogancki stosunek do wobec rówieśników i nauczycieli- zachowuje się wulgarnie wobec kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły- zachowanie na lekcji zagraża bezpieczeństwu własnemu i innych- charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie higieny i kultury fizycznej- nie realizuje zadań w pracy zdalnej
2-dopusz- czająca	<ul style="list-style-type: none">- uczeń nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznym- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi- posiada mało wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną

	<ul style="list-style-type: none"> - nie bierze systematycznie udziału w lekcji z błahych powodów - wykazuje brak nawyków higienicznych - przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń - zachowuje się agresywnie w stosunku do kolegów - unika zajęć pozalekcyjnych rekreacyjno ruchowych - czasem realizuje zadania w pracy zdalnej, nie wykazuje się aktywnością
3 – dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami - dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi - ma częściowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie zawsze potrafi zastosować je w praktyce - czasem nie jest przygotowany do zajęć - wykazuje małe postępy w usprawnianiu - w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń - nie zaliczył w czasie semestru części sprawdzianów - przejawia luki w zakresie wychowania społecznego, czasem ma niechętny stosunek do ćwiczeń, powoduje konflikty w grupie - charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej - realizuje część zadań w pracy zdalnej, nie wykazuje się aktywnością
4 – dobra	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej - systematycznie bierze udział w lekcji - ćwiczenia wykonuje nie dość lekko i dokładnie, z małymi błędami technicznymi - dysponuje dobrą sprawnością fizyczną - wkłada wysiłek w wykonywanie ćwiczeń - posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce za pomocą nauczyciela - uzyskał dobre oceny z większości sprawdzianów - uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych - nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń - czasami bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych - realizuje większość zadań w pracy zdalnej, czasem wykazuje się aktywnością
5 – bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował materiał podstawy programowej - systematycznie bierze udział w zajęciach lekcyjnych - jest sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, wkładając wysiłek i zaangażowanie, w odpowiednim tempie i dokładnie - potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności - w czasie semestru otrzymał bardzo dobre i dobre wyniki sprawdzianów - poprawia i uzupełnia próby sprawnościowe - zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie

	<ul style="list-style-type: none"> - ma duży zasób wiadomości i umiejętnie wykorzystuje je w praktyce - systematycznie doskonali swą sprawność, wykazuje duże postępy - postawa społeczna i zaangażowanie na lekcji nie budzą zastrzeżeń - bierze aktywnie udział w zajęciach pozalekcyjnych - w miarę możliwości bierze udział w zawodach sportowych - ma wpływ na wyniki drużyn szkolnych podczas zawodów i rozgrywek - realizuje wszystkie zadania w pracy zdalnej, wykazuje się aktywnością
6 – celująca (wykraczające)	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń spełnia wszelkie wymagania programowe w zakresie oceny bardzo dobrej - zaliczył wszystkie wymagane sprawdziany i otrzymał z nich oceny bardzo dobre, - systematycznie bierze udział w zajęciach poza lekcyjnych - wykazuje bardzo znaczny postęp w próbach sprawnościowych - wykonanie zadań ruchowych może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących - aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły - charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej - reprezentuje szkołę w zawodach sportowych - w sposób znaczący wpływa na wyniki w zawodach sportowych - wykazuje się znaczną wiedzą nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i na świecie - realizuje wszystkie zadania w pracy zdalnej, wykazuje się bardzo dużą aktywnością

II Obszary aktywności ucznia:

1. Poziom i postęp w zakresie umiejętności ruchowych:

- lekka atletyka
- gry zespołowe
- gimnastyka
- praca zdalna

2. Poziom i postęp w zakresie sprawności motorycznej:

- szybkość, wytrzymałość, moc, siła, gibkość, zwinność

3. Znajomość zasad, przepisów, umiejętność stosowania w praktyce

4. Przygotowanie do zajęć i higiena osobista, edukacja zdrowotna

5. Zachowanie sportowej postawy wobec rówieśników, kultura osobista, bezpieczeństwo

6. Aktywny udział w zajęciach lekcyjnych, poza lekcyjnych, reprezentowanie klasy, szkoły i środowiska

III Formy aktywności uczniów podlegające ocenie i narzędzia oceniania

1. Sprawdziany z techniki i umiejętności poszczególnych dyscyplin L.A.

2. Sprawdziany z umiejętności ruchowych.

3. Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych wykorzystanych podczas gier i zabaw oraz wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.

4. Ocena aktywności, zaangażowania współdziałania w grupie, przestrzegania zasad bezpieczeństwa, wiadomości, nagradzana plusami a karana minusami.
5. Ocena w pracy zdalnej wiadomości na temat zdrowego stylu życia, edukacji prozdrowotnej i dbałości o własne ciało. Zastosowanie tej wiedzy w praktyce, Szukanie informacji w Internecie. Przesyłanie wykonanych zadań w formie filmów , prezentacji i zdjęć. Ocena aktywności na lekcji online.
Przesyłanie do oceny Kart aktywności fizycznej w formie pisemnej.
6. Samoocena własnego rozwoju, postępów i aktywności, prowadzenie kart aktywności fizycznej.
7. Reprezentowania szkoły w środowisku lokalnym.

IV Sposoby gromadzenia i przekazywania informacji o postępach ucznia

1. Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców.
2. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny po uzgodnieniu terminu z nauczycielem
3. Oceny ze sprawdzianów podawane są w terminie dwóch tygodni od daty sprawdzianu
4. Oceny ze sprawdzianu cyfrowo zapisywane są do dziennika
5. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie zdalnym podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy i podejmowanej aktywności
6. Przed wystawieniem oceny semestralnej i rocznej uczniowie dokonują samooceny dotyczącej aktywności, zachowania, zaangażowania i wkładanego wysiłku w postępy, umiejętności i współdziałania w zespole.
7. Nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną lub roczną bierze pod uwagę oceny wcześniej uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole oraz oceny z pracy zdalnej.
8. Informacje o osiągnięciach ucznia przekazywane są rodzicom podczas zebrań, kontaktów indywidualnych, oraz przez wpis do dziennika.

V Postanowienia końcowe:

1. Uczeń i rodzice ucznia są zobowiązani do informowania nauczyciela o wszelkich przeciwwskazaniach do wykonywania ćwiczeń.
2. Kryterium oceny przygotowania ucznia do zajęć z wychowania fizycznego jest posiadanie stroju i obuwia sportowego dostosowanego do warunków atmosferycznych i pory roku. Powtarzający się trzykrotny brak stroju i kolejne powoduje negatywną ocenę z przygotowania do zajęć.
3. Po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą sprawdziany odłożone są na czas uzgodniony z uczniem
4. Uczeń zobowiązany jest zgłaszać nauczycielowi na lekcji złe samopoczucie oraz urazy doznane w czasie lekcji.
5. Przypadki konfliktów, agresji złego zachowania zagrażającemu bezpieczeństwu na lekcji problemy rozwiązywane będą wspólnie z wychowawcą, pedagogiem szkolnym oraz rodzicami dziecka.
6. W przypadku przeziębienia, urazu lub innej niedyspozycji uniemożliwiającej udział w lekcji uczeń przedstawia na początku lekcji pisemne zwolnienie podpisane przez rodzica

7. Uczeń jest zobowiązany do wykonywania zadań w pracy zdalnej i przesyłania wyników swych działań