

## Przedmiotowy system oceniania obowiązujący na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa.

Przedmiotowy System Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa jest integralną częścią WSO oraz Statutu Szkoły.

1. Zgodnie z podstawą programową ogólne cele kształcenia to:
  1. Znajomość powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej. Uczeń rozumie znaczenie powszechnej samoobrony i obrony cywilnej.
  2. Przygotowanie do działania ratunkowego. Uczeń zna zasady prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia.
  3. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Uczeń umie udzielać pierwszej pomocy w nagłych przypadkach.
2. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik ( J. Słoma, G. Zając „Żyję i działam bezpiecznie” wyd. Nowa Era).
3. Kryteria oceniania:

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celujący	<ul style="list-style-type: none"><li>• Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań,</li><li>• Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą</li><li>• Odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań</li><li>• Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li><li>• Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego</li></ul>

Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>• Jest aktywny na lekcjach</li> <li>• Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie</li> <li>• Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do</li> </ul>
--------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>• Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania</li> </ul>	rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>• Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych</li> <li>• Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> <li>• Podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>• Jest aktywny w czasie lekcji</li> <li>• Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym</li> </ul>
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>• Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>• Przejawia przeciętną aktywność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i</li> </ul>

		zabezpieczających
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte</li> </ul>
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu</li> </ul>